

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 16» с. Кельчиюр  
(МБДОУ «Детский сад № 16» с. Кельчиюр)

<p>Принято: На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №16» с. Кельчиюр Протокол № 4 от 15.04.2024год</p>	<p>Утверждено: Приказом заведующей МБДОУ «Детский сад №16» с. Кельчиюр _____/ Н.В. Канева Приказ № 31 от 16.04.2024год</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 16» с. Кельчиюр  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» с. Кельчиюр (МБДОУ «Детский сад № 16» с. Кельчиюр)
Руководитель	Канева Надежда Васильевна
Адрес организации	169 474, Республика Коми, Ижемский район, с. Кельчиюр, ул. Центральная, д. 50 .  Фактический адрес:  169 474, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Кельчиюр ул. Центральная, д. 49;  169 474, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Кельчиюр ул. Центральная, д. 50;  169 474, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Кельчиюр ул. Центральная, д. 50-а.
Телефон, факс	8(82410)97523
Адрес электронной почты	detikelchiyur1964@yandex.ru
Web – адрес сайта:	<a href="https://dskelchiyur.jimdo.com">https://dskelchiyur.jimdo.com</a>
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Ижемский». МБДОУ находится в ведомственном подчинении муниципального учреждения «Управления образования АМР «Ижемский».
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности: регистрационный Лицензия серия № 1466-Д от 12 декабря 2016года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (срок действия лицензии – бессрочно)  Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №430-ДОУ от 17 марта 2010 года.

ДОО удалено от магистральных улиц 500м. Капитальный ремонт проводился в 2016г, косметический ремонт в помещениях проводится ежегодно. Территория ограждена и озеленена.

Проектная мощность 50 детей.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет (при наличии группы раннего возраста)

Язык обучения коми и русский

Режим работы ДОО: понедельник - пятница – рабочие дни с 08. 00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 9-ти часовое пребывание детей в течение дня – (с 08.00 до 17.00)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023г образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (ОП) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДОО разработана на основе примерной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что составляет 60% от общего содержания ОП. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Данная часть содержит парциальную программу «Дзюлюк», « «Детям о Республике Коми» национально-региональный компонент реализуется посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

А так же в ДОО реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детском саду №16» на 31.12 2023 году функционировало 2 разновозрастные групп, младшая разновозрастная группа детей 1,6 – 4 лет, старшая разновозрастная группа 4-7лет. общей численностью 27 детей,

#### Структура и количество групп, данные на 31.12.2023год.

группа	возраст	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	От ,5 до 3лет	9
	От 3 до 4 лет	3
Старшая разновозрастная группа	От 4 до 5	4
	От 5 до 6лет	2
	От 6 до 7 лет	9
	От 7 до 8 лет	0

#### Характеристика контингента детей в МБДОУ «Детский сад №16» с. Кельчиюр

годы	Списочный состав	По возрасту		Дифференциация на 31.12.2023года.			
				По полу			
		ясли	сад	девочки	%	мальчики	%
2022	35	11	24	23	66%	12	34%
2023	27	12	15	15	55,6%	12	44,4

Анализ показал, что за период с 2022 по 2023 гг., идет уменьшение воспитанников. Это связано с уменьшением рождаемости в селе. Дифференциация детей по половому признаку показывает, что количество мальчиков составляет в ДОО – 44,4 %, девочек- 55,6%, что количество девочек на 11,2% больше.

Многодетные семьи в МБДОУ «Детский сад №16» с.Кельчиюр на 31 декабря и количество детей из данных семей составляло:

Дата	Многодетных семей	Количество детей из многодетных семей посещающих ДОО
на 31 декабря 2023 года	14	19

С возрастанием многодетных семей в населенном пункте востребованность услугами детского сада остается на высоком уровне .

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Так же 01.09.2023г с реализацией ФОП в календарном плане воспитательной работы вносились изменения , добавили ( государственные и народные праздники)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	100%
Неполная	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8%
Два ребенка	6	22 %
Три ребенка и более	19	70 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду продолжается работа с использованием социальных сетей ВК для освоения образовательной программы дошкольного образования и работы с родителями. При проведении такой работы педагоги охватывают детей, не посещающих детский сад по болезни, или по другим причинам.

Систематически педагоги публикуют фото отчеты с творческими работами детей по темам недели, интересные моменты из жизни детского сада (занятия, утренники, режимные моменты и т.д.)

При введении такой работы педагоги затрагивали все образовательные области. Родители вместе с детьми в домашних условиях могли заняться творческой работой (рисовать или делать аппликацию, заняться конструированием, читать рассказы и сказки).

**Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме**

помогает родителям участвовать в обучении и воспитании, получении консультаций, правильному подбору литературы, для совместного чтения в домашних условиях, возможность решений каких либо проблемы в воспитании и работы с детьми.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Анализ оценки качества реализации образовательных областей по Образовательной программе показал следующее. Мониторингом охвачено детей (100 %) в возрасте от 3-7 лет. Мониторинг во второй группе раннего возраста не проводится.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2023года выглядят следующим образом:

	2023 учебный год					
	Общее количество детей в данном мониторинге 33 человек					
	Выше среднего		Ниже среднего		средний	
	количес тво	%	Количес во	%	количес во	%
Познавательное	24	72,7 %	3	9 %	6	18%
Речевое развитие	22	66 %	4	12%	7	21%
Художественно-эстетическое	24	72,7 %	3	9 %	6	18%
Физическое	21	63%	3	9%	9	27%
Социально-коммуникативное	24	72,7 %	3	9 %	6	18%
общее количество						

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 7 человек.

	2023 учебный год					
	Общее количество детей в данном мониторинге 7 человек					
	Выше среднего		Ниже среднего		средний	
	количес тво	%	Количес тво	%		%
Познавательн ое	5	71%			2	29%
Речевое развитие	5	71%			2	29%
Художественн о- эстетическое	5	71%			2	29%
Физическое	4	57%			2	43%
Социально- коммуникатив ное	5	71%			2	29%
общее количество						

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

коммуникативное развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДООУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – это, прежде всего заказ на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие познавательной и творческой активности, внутреннего потенциала каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. По результатам мониторинга получены следующие данные:

### **Удовлетворенность родителей работой ДООУ**

1. Удовлетворенные работой ДООУ полностью и готовы помочь в организации совместной работы ДООУ и семьи -95% родителей

2. Удовлетворены работой частично – 5%.

***Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ООП ДОУ)***

1. Удовлетворены степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ООП ДОУ – 97%

2. Удовлетворены частично – 3%.

***Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами руководителем ДОУ***

1. Удовлетворены отношением воспитателя к ребенку – 100% родителей.

2. Удовлетворены отношением воспитателя и родителя – 96%

3. Удовлетворены частично – 4%.

**Вывод:** взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;

- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей. При проведении анкетирования выявлено, что, созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что составляет 100%. Родители полностью удовлетворены условиями в ДОУ и считают их комфортными, что говорит о высоком уровне педагогического и профессионального мастерства, в группе работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные воспитатели, которые занимают активную жизненную позицию. В группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера.

Профессиональная компетентность педагога 93,3% – это способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности. Она предполагает владение профессионально значимыми установками и личностными качествами, теоретическим знаниями, профессиональными умениями и навыками. Поэтому работа по повышению профессионального уровня педагогов в ДОО должна быть непрерывной.

Для этого важно знакомить родителей с профессиональными достижениями педагогов. Кроме сведений о педагогическом коллективе, которые в обязательном порядке должны быть на сайте ДОО, не забывайте размещать информацию о победах педагогов в профессиональных конкурсах, прохождении аттестации, внедрении новых технологий и методов в работу с детьми.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Администрация 1 –заведующий, воспитатели -3

год	дифференциация на 31.12.2023 г.														
	Должность	образование			стаж				возраст			квалификация			
		Количество	Выш.пед	Сред.пед	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 и выше	30-34	30-45	45 и более	высшая	первая	СЗД	Без.квал	
2023	заведующий	1	1			1		1							
	воспитатели	3	1	2		1	2		2	1			3		
	<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			<b>3</b>		

Проводя мониторинг образовательного, возрастного, категорийного статуса, можно сделать следующие

**Выводы: • Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню образования:**

Высшее образование имеет 1 педагогов, что составляет 33,3 % из общего количества педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеют 2 человек, что составляет 66,6 %.

**• По стажу работы:**

Педагогов имеющих стаж работы от 5 лет 1 педагог, что составила 33,3%. Стаж работы от 10 и выше лет имеют 2 педагогов, что составляет 66,6%

В ДОУ преобладают педагоги со стажем более от 10 лет и выше, что составляет 66,6%, со стажем до 5 лет – 33,3 %.

**• По возрасту:**

Преобладают педагоги со средним возрастом от 30 до 45 лет – 66,6%;

После 45 лет – 33,3% педагогов. Работающих пенсионеров - 1 (33,3%).

**• По курсовой подготовке:**

В 2023 уч. году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Имеют курсовую подготовку 99% педагогов.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

### Программно-методическое обеспечение

Реализации ОП ДО способствует имеющееся в ДОУ программно-методическое обеспечение. Помимо программно-методического обеспечения в ДОУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДО «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование в всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС);

В данном учебном году приобретены методические пособия для осуществления контроля за образовательной деятельностью и организацией РППС дошкольной организации в соответствии с ФОП . Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой. Периодические издания, приобретается методическая литература, В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Картотека программно-методического обеспечения;
- Картотека методических пособий по введению и реализации ФГОС ДО;
- Перечень аудио- и видеоматериалов методического кабинета;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета;
- Картотека периодических изданий.
- Не в полном объеме приобретена методическая литература для реализации ФОП.

**Вывод:** В результате проделанной работы в ДОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Не в полном объеме приобретена методическая литература для реализации ФОП.

Но не достаточно методических пособий по раннему возрасту, по ознакомлению с природой в подготовительной группе к программе «От рождения до школы», по организации работы с детьми с ОВЗ.

### Технические средства

В ДОУ создана хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса, которая способствует повышению качества образовательного процесса ДОУ.

№п/п	Название технического средства обучения	количество
------	---	------------

1	компьютер	1
2	ноутбук	2
3	магнитола	1
4	DVD - плеер	1
5	проектор	1
6	экран	1
7	колонки	2
8	гармошка	1
9	Баян	1
10	Пианино	1

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ.

**Методическом обеспечении ДОУ и электронные образовательные ресурсы :**

- создан банк нормативно-правовых документов (электронная версия);
- создана электронная папка для педагогов с материалами по введению и реализации ФОП ДО;
- создан банк мультимедийных презентаций;
- представлен опыт работы педагогов на электронных носителях;
- созданы аудиотека, видеотека и др.

Педагоги ДОУ используют средства ИКТ при проведении вебинаров, онлайн-семинаров, ООД, прохождении курсовой подготовки; подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); подборе дополнительного познавательного материала к ООД; ознакомлении с сценариями праздников и других мероприятий; обмену опытом, использование презентаций созданных в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Вывод:** В ДОУ создана информационная интернет-база, педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, дискуссиями и обсуждают инновационные процессы в сфере образования, участвуют в онлайн-семинарах, интернет - конкурсах и др. интернет - мероприятиях.

С целью рационального использования рабочего времени появилась необходимость осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного

процесса. Для этой цели необходимо оснащение каждой группы электронным устройством.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы полностью.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2023 год:

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФОП ДО и Образовательной программы;
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
3. Осуществлять социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

Приложение N 2

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек

1.1.1	В режиме полного дня ( 9 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1ч/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек /66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек /66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	есть
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.