

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 16» с. Кельчиюр
(МБДОУ «Детский сад № 16» с. Кельчиюр)

<p>Принято: На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №16» с. Кельчиюр Протокол № 4 от 15.04.2024год</p>	<p>Утверждено: Приказом заведующей МБДОУ «Детский сад №16» с. Кельчиюр _____/ Н.В. Канева Приказ № 31 от 16.04.2024год</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16» с. Кельчиюр
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» с. Кельчиюр (МБДОУ «Детский сад № 16» с. Кельчиюр)
Руководитель	Канева Надежда Васильевна
Адрес организации	169 474, Республика Коми, Ижемский район, с. Кельчиюр, ул. Центральная, д. 50 . Фактический адрес: 169 474, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Кельчиюр ул. Центральная, д. 49; 169 474, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Кельчиюр ул. Центральная, д. 50; 169 474, Республика Коми, Ижемский р-н, с. Кельчиюр ул. Центральная, д. 50-а.
Телефон, факс	8(82410)97523
Адрес электронной почты	detikelchiyur1964@yandex.ru
Web – адрес сайта:	https://dskelchiyur.jimdo.com
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Ижемский». МБДОУ находится в ведомственном подчинении муниципального учреждения «Управления образования АМР «Ижемский».
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности: регистрационный Лицензия серия № 1466-Д от 12 декабря 2016года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми (срок действия лицензии – бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №430-ДОУ от 17 марта 2010 года.

ДОО удалено от магистральных улиц 500м. Капитальный ремонт проводился в 2016г, косметический ремонт в помещениях проводится ежегодно. Территория ограждена и озеленена.

Проектная мощность 50 детей.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет (при наличии группы раннего возраста)

Язык обучения коми и русский

Режим работы ДОО: понедельник - пятница – рабочие дни с 08. 00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 9-ти часовое пребывание детей в течение дня – (с 08.00 до 17.00)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023г образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (ОП) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДОО разработана на основе примерной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что составляет 60% от общего содержания ОП. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Данная часть содержит парциальную программу «Дзюлюк», « «Детям о Республике Коми» национально-региональный компонент реализуется посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

А так же в ДОО реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детском саду №16» на 31.12 2023 году функционировало 2 разновозрастные групп, младшая разновозрастная группа детей 1,6 – 4 лет, старшая разновозрастная группа 4-7лет. общей численностью 27 детей,

Структура и количество групп, данные на 31.12.2023год.

группа	возраст	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	От ,5 до 3лет	9
	От 3 до 4 лет	3
Старшая разновозрастная группа	От 4 до 5	4
	От 5 до 6лет	2
	От 6 до 7 лет	9
	От 7 до 8 лет	0

Характеристика контингента детей в МБДОУ «Детский сад №16» с. Кельчиюр

годы	Списочный состав	По возрасту		Дифференциация на 31.12.2023года.			
				По полу			
		ясли	сад	девочки	%	мальчики	%
2022	35	11	24	23	66%	12	34%
2023	27	12	15	15	55,6%	12	44,4

Анализ показал, что за период с 2022 по 2023 гг., идет уменьшение воспитанников. Это связано с уменьшением рождаемости в селе. Дифференциация детей по половому признаку показывает, что количество мальчиков составляет в ДОО – 44,4 %, девочек- 55,6%, что количество девочек на 11,2% больше.

Многодетные семьи в МБДОУ «Детский сад №16» с.Кельчиюр на 31 декабря и количество детей из данных семей составляло:

Дата	Многодетных семей	Количество детей из многодетных семей посещающих ДОО
на 31 декабря 2023 года	14	19

С возрастанием многодетных семей в населенном пункте востребованность услугами детского сада остается на высоком уровне .

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Так же 01.09.2023г с реализацией ФОП в календарном плане воспитательной работы вносились изменения , добавили (государственные и народные праздники)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	100%
Неполная	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8%
Два ребенка	6	22 %
Три ребенка и более	19	70 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду продолжается работа с использованием социальных сетей ВК для освоения образовательной программы дошкольного образования и работы с родителями. При проведении такой работы педагоги охватывают детей, не посещающих детский сад по болезни, или по другим причинам.

Систематически педагоги публикуют фото отчеты с творческими работами детей по темам недели, интересные моменты из жизни детского сада (занятия, утренники, режимные моменты и т.д.)

При введении такой работы педагоги затрагивали все образовательные области. Родители вместе с детьми в домашних условиях могли заняться творческой работой (рисовать или делать аппликацию, заняться конструированием, читать рассказы и сказки).

Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме

помогает родителям участвовать в обучении и воспитании, получении консультаций, правильному подбору литературы, для совместного чтения в домашних условиях, возможность решений каких либо проблемы в воспитании и работы с детьми.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Анализ оценки качества реализации образовательных областей по Образовательной программе показал следующее. Мониторингом охвачено детей (100 %) в возрасте от 3-7 лет. Мониторинг во второй группе раннего возраста не проводится.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2023года выглядят следующим образом:

	2023 учебный год					
	Общее количество детей в данном мониторинге 33 человек					
	Выше среднего		Ниже среднего		средний	
	количес тво	%	Количес во	%	количес во	%
Познавательное	24	72,7 %	3	9 %	6	18%
Речевое развитие	22	66 %	4	12%	7	21%
Художественно-эстетическое	24	72,7 %	3	9 %	6	18%
Физическое	21	63%	3	9%	9	27%
Социально-коммуникативное	24	72,7 %	3	9 %	6	18%
общее количество						

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 7 человек.

	2023 учебный год					
	Общее количество детей в данном мониторинге 7 человек					
	Выше среднего		Ниже среднего		средний	
	количес тво	%	Количес тво	%		%
Познавательн ое	5	71%			2	29%
Речевое развитие	5	71%			2	29%
Художественн о- эстетическое	5	71%			2	29%
Физическое	4	57%			2	43%
Социально- коммуникатив ное	5	71%			2	29%
общее количество						

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

коммуникативное развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДООУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – это, прежде всего заказ на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие познавательной и творческой активности, внутреннего потенциала каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. По результатам мониторинга получены следующие данные:

Удовлетворенность родителей работой ДООУ

1. Удовлетворенные работой ДООУ полностью и готовы помочь в организации совместной работы ДООУ и семьи -95% родителей

2. Удовлетворены работой частично – 5%.

Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ООП ДОУ)

1. Удовлетворены степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ООП ДОУ – 97%

2. Удовлетворены частично – 3%.

Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами руководителем ДОУ

1. Удовлетворены отношением воспитателя к ребенку – 100% родителей.

2. Удовлетворены отношением воспитателя и родителя – 96%

3. Удовлетворены частично – 4%.

Вывод: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;

- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей. При проведении анкетирования выявлено, что, созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что составляет 100%. Родители полностью удовлетворены условиями в ДОУ и считают их комфортными, что говорит о высоком уровне педагогического и профессионального мастерства, в группе работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные воспитатели, которые занимают активную жизненную позицию. В группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера.

Профессиональная компетентность педагога 93,3% – это способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности. Она предполагает владение профессионально значимыми установками и личностными качествами, теоретическим знаниями, профессиональными умениями и навыками. Поэтому работа по повышению профессионального уровня педагогов в ДОО должна быть непрерывной.

Для этого важно знакомить родителей с профессиональными достижениями педагогов. Кроме сведений о педагогическом коллективе, которые в обязательном порядке должны быть на сайте ДОО, не забывайте размещать информацию о победах педагогов в профессиональных конкурсах, прохождении аттестации, внедрении новых технологий и методов в работу с детьми.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Администрация 1 –заведующий, воспитатели -3

год	дифференциация на 31.12.2023 г.														
	Должность	образование			стаж				возраст			квалификация			
		Количество	Выш.пед	Сред.пед	До 5лет	От5 до 10лет	От 10 и выше	30-34	30-45	45 и более	высшая	первая	СЗД	Без.квал	
2023	заведующий	1	1			1		1							
	воспитатели	3	1	2		1	2		2	1			3		
	всего	4	2	2		1	3		3	1			3		

Проводя мониторинг образовательного, возрастного, категорийного статуса, можно сделать следующие

Выводы: • Анализ кадрового состава МБДОУ по уровню образования:

Высшее образование имеет 1 педагогов, что составляет 33,3 % из общего количества педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеют 2 человек, что составляет 66,6 %.

• По стажу работы:

Педагогов имеющих стаж работы от5 лет 1 педагог, что составила 33,3%. Стаж работы от 10 и выше лет имеют 2 педагогов, что составляет 66,6%

В ДОУ преобладают педагоги со стажем более от 10 лет и выше, что составляет 66,6%, со стажем до 5 лет – 33,3 %.

• По возрасту:

Преобладают педагоги со средним возрастом от 30 до 45 лет – 66,6%;

После 45 лет – 33,3% педагогов. Работающих пенсионеров - 1 (33,3%).

• По курсовой подготовке:.

В 2023 уч. году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Имеют курсовую подготовку 99% педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение

Реализации ОП ДО способствует имеющееся в ДОУ программно-методическое обеспечение. Помимо программно-методического обеспечения в ДОУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДО «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование в всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС);

В данном учебном году приобретены методические пособия для осуществления контроля за образовательной деятельностью и организацией РППС дошкольной организации в соответствии с ФОП. Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой. Периодические издания, приобретается методическая литература, В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Картотека программно-методического обеспечения;
- Картотека методических пособий по введению и реализации ФГОС ДО;
- Перечень аудио- и видеоматериалов методического кабинета;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета;
- Картотека периодических изданий.
- Не в полном объеме приобретена методическая литература для реализации ФОП.

Вывод: В результате проделанной работы в ДОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Не в полном объеме приобретена методическая литература для реализации ФОП.

Но не достаточно методических пособий по раннему возрасту, по ознакомлению с природой в подготовительной группе к программе «От рождения до школы», по организации работы с детьми с ОВЗ.

Технические средства

В ДОУ создана хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса, которая способствует повышению качества образовательного процесса ДОУ.

№п/п	Название технического средства обучения	количество
------	---	------------

1	компьютер	1
2	ноутбук	2
3	магнитола	1
4	DVD - плеер	1
5	проектор	1
6	экран	1
7	колонки	2
8	гармошка	1
9	Баян	1
10	Пианино	1

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ.

Методическом обеспечении ДОУ и электронные образовательные ресурсы :

- создан банк нормативно-правовых документов (электронная версия);
- создана электронная папка для педагогов с материалами по введению и реализации ФОП ДО;
- создан банк мультимедийных презентаций;
- представлен опыт работы педагогов на электронных носителях;
- созданы аудиотека, видеотека и др.

Педагоги ДОУ используют средства ИКТ при проведении вебинаров, онлайн-семинаров, ООД, прохождении курсовой подготовки; подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); подборе дополнительного познавательного материала к ООД; ознакомлении с сценариями праздников и других мероприятий; обмене опытом, использование презентаций созданных в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Вывод: В ДОУ создана информационная интернет-база, педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, дискуссияют и обсуждают инновационные процессы в сфере образования, участвуют в онлайн-семинарах, интернет - конкурсах и др. интернет - мероприятиях.

С целью рационального использования рабочего времени появилась необходимость осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного

процесса. Для этой цели необходимо оснащение каждой группы электронным устройством.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы полностью.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2023 год:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФОП ДО и Образовательной программы;
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
3. Осуществлять социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек

1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1ч/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек /66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек /66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	есть
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.